

Suomusalmen lukio

Zaltamon lukio



Duolangan lukio

Hyrysalmen lukio

*Filiaalilukioiden vuosikirja
2010 - 2011*

Rehtorin tervehdys

Filiaalilukioiden kuudes lukuvuosi on lopuillaan ja yksi tulosyksikkömme jäsen, Hyrynsalmen lukio, on sulkemassa oviaan 30 toimintavuoden jälkeen. Jäljelle jää kolme lukiota, jotka jakavat arjen vaihtamalla opetusta keskenään sellaisissa opetusryhmissä, joiden osallistujamäärän vuoksi ei kontaktiopetusta saisi antaa voimassa olevien ryhmäkokuvaatimusten perusteella. Päättävä vuosi olikin videoneuvotteluopetuksen suhteen ennätysvuosi, koska kaikkiaan toteutui 107 lähettävää VN-ryhmää, ja mukana VN-opetuksessa oli kaikkiaan 136 ryhmää. Tulevana vuonna VN-opetuksen määrä vähenee huomattavasti, kun Hyrynsalmen lukiota ei enää ole.

Ensimmäinen kokonainen vuoteni filiaalilukioiden johdossa on ollut työntäyteinen ja erittäin mielenkiintoinen. Tehtävääni yhdistettiin syksystä alkaen myös Kainuun ammattiopiston Suomussalmen toimipisteen esimiehen tehtävät, joten olen saanut perehtyä toisen asteen koulutukseen laajemmin kuin lukion rehtorit yleensä.

Päättävänä lukuvuonna olemme pitäneet lukuisan määrän erilaisia kokouksia: opiskelijahuoltoryhmiä, lukion opettajakokouksia sekä filiaalilukioiden johtoryhmän kokouksia säännöllisesti. Olen pyrkinyt tehostamaan tiedottamista siten, että kaikki Suomussalmen lukion opettajakokousten pöytäkirjat on lähetetty sähköpostitse jokaiselle henkilöstön jäsenelle, jotta jokaisella on tiedossaan kaikki kokousten päätökset. Myös filiaalilukioiden johtoryhmän kokousten muistiot on lähetetty samalla tavalla koko henkilöstölle. Opiskelijahuoltoryhmän kokouksissa on ollut läsnä kuraattori, opinto-ohjaaja, sosiaalityöntekijä, terveydenhoitaja, ryhmäohjaaja ja rehtori, ja ryhmän kokouksissa on käsitelty kaikkien luokkien asioita.



Koko lukuvuoden ajan filiaalilukioiden edustajia on toimintaa aktiivisesti KIVI-projektissa, joka on osoittautunut erittäin hyödylliseksi projektiksi. Projektin aikaansaannoksia ovat mm. pedagoginen neuvottelukunta, opettajien TET-vierailut eri paikkoihin, oppikirjojen yhtenäistäminen Kainuun lukioiden vuosiluokka kerrallaan ja verkostokoulutus. Projekti järjesti opettajille myös mahdollisuuden osallistua Oulun OPI-päiville.

Filiaalilukioissa järjestettiin myös perinteinen talviliikuntapäivä. Tänä lukuvuonna päätettiin, että jokainen yksikkö järjestää itse oman päivänsä ohjelman. Suomussalmen lukiolaisista osa meni laskettelemaan Ukkohallan ja osa jäi Valkeisen lammen jäälle, jossa meillä oli mm. koiravaljakkoajelua. Myös itsenäisyyttä juhlittiin perinteisesti, ja syksyn ylioppilaat lakitettiin itsenäisyysjuhlien yhteydessä.

Koulu on taas päättymässä, ja ansaittu kesän mittainen latautumiskausi alkaa. Koulujen toiminta päättyvän lukuvuoden aikana on tarvinnut onnistuakseen myös kotien tuen, ja siitä haluan lausua kaikille vanhemmille kiitoksen. Kiitos myös jokaiselle henkilöstömme jäsenelle erikseen. Jokaisen kouluyhteisössä toimivan työpanosta tarvitaan ja kaikkien työ on arvokasta onnistuneen arjen hyväksi. Kiitos myös opiskelijoillemme aktiivisuudestanne – teitä vartenhan olemme olemassa.

Voimaannuttavaa kesälomaa kaikille!

Tervetuloa sata uutta filiaalilukiolaista aloittamaan lukuvuotta 2011-2012 kolmessa toimipisteessämme!

Timo Pulliainen
Rehtori

Vuosikirjan toimitus ja taitto:

Eetu Majahalme, Teemu Tuhkanen ja Jenni Valtanen, Paltamon lukio

Ohjaava opettaja: Satu Haataja

Painopaikka: Paltamon kirjapaino

Kansien kuvat:

Etukansi Sanna Kemppainen A08

Takakansi Mira Moisanen A08, Paltamon lukio

Lukioiden ryhmäkuvat

Suomussalmen lukio



© Valokuvaamo Nyblin

10A

2010 - 2011

Ylärivi: Taru Mustonen, Henna Huttu, Hanna Keränen, Joonas Laaksoviita, Maria Kallio, Sakari Järvenpää, Leo Kaskela, Ville Karjalainen, Sanna Anttonen, MargeSang, Elisa Heikkinen, Oskari Pyykkönen, Heikki Nilkku (ryhmänohjaaja)

Alarivi: Riina Oikarinen, Emmi Vikholm, Ossi Timonen, Juuso Heikkinen, Jesse Kela, Nana Väisänen, Kaisa-Reetta Seppänen

Puuttuu: Antti-Jussi Seppänen, Susanna Hänninen



© Valokuvaamo Nyblin

10B

2010 - 2011

Ylärivi: Monika Kovalainen, Minna Moilanen, Sebastian Antonsson, Salla Mikkonen, Anni Mäkeläinen, Emma Korja, Juho-Kalle Piippo, Anssi Kinnunen, Hannu Juntunen, Anne-Mari Moilanen, Birgitta Karhu, Sara Korvuo, Teresa Lahtinen (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Tiia Seppänen, Kati Kinnunen, Petteri Falck, Tuomas Moilanen, Antti Kanninen, Heikki Juntunen, Vesa Mikkonen

Alarivi: Liisa Tauriainen, Sirja Moilanen, Minna-Mari Manninen, Timo Leinonen, Jussi Luokkanen, Ensio Heikkinen, Anna Pöllänen

Puuttuu: Daria Kalkasova



©Valokuvaamo Nyblin

09A

2010 - 2011

Ylärivi: Katja Kempainen, Jenna Heikkinen, Saku-Pentti Toivainen, Mira Korhonen, Antti Mikkonen, Hanna-Mari Juntunen, Petteri Väisänen, Henri Keränen, Kati Kaartinen

Keskirivi: Maiju Kempainen, Iina Viertonen, Niko Heikkinen, Tuomo Poikela, Toni Barck, Ville Kaikkonen, Juuso Juntunen

Alarivi: Hanna Heikkinen, Antti Keränen, Eemeli Suutari, Miika Mannermaa, Riikka Kempainen

Puuttuu: Satu Sirviö, Kimi Kyllönen



©Valokuvaamo Nyblin

09B

2010 - 2011

Ylärivi: Tiia Heikkinen, Laura Heikkinen, Aapo Koistinen, Asko Huttunen, Ville Seppänen, Juuso Moilanen, Ville Helttunen, Jaakko Komulainen, Mari Helttunen, Anna-Liisa Puoskari (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Riikka Juntunen, Antti Kivijärvi, Kalle Tolonen, Mikko Kempainen, Esa Rämä, Kalle Kempainen, Ville Hermann Kinnunen

Alarivi: Leena Kempainen, Ulla Heikkinen, Lari Heikkinen, Jouni Kaartinen, Kati Kinnunen



© Valokuvaamo Nyblin

08A

2010 - 2011

Ylärivi: Janne Seppänen, Marika Kinnunen, Anniina Keränen, Kirsimarja Säkkinen, Sarianna Juntunen, Niko Kinnunen, Miikka Minkkinen, Isa Tolonen, Hanna Juntunen, Aila Kupiainen (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Heidi Romppainen, Matti Heikkinen, Tuukka Oikarinen, Harri Kinnunen, Saku Timonen, Joonas Moilanen, Mika Juntunen

Alarivi: Nina Kaikkonen, Emma Mäkeläinen, Marikka Kyyrönen, Päivi Härkönen, Nelli Juntunen

Puuttuu: Alekski Seppänen



© Valokuvaamo Nyblin

08B

2010 - 2011

Ylärivi: Hanna-Maija Heikkinen, Teemu Tauriainen, Henri Juntunen, Timo Holappa, Antti Mäkelä, Juho Seppänen, Salla-Mirella Romppainen, Iida Sivula, Jaana Sillman (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Taru Väisänen, Anna-Riikka Heikkinen, Lauri Kinnunen, Petri Peuravaara, Jaakko Moilanen, Annu Juntunen, Toni Juntunen

Alarivi: Susanna Kinnunen, Mikko Hukkanen, Jutta Piirainen

Puuttuu: Joni Lassila



© Valokuvaamo Nyblin

2010 - 2011

Suomussalmen lukion henkilökunta

Ylärivi: Anna-Liisa Pesola, Raija Matero, Pauliina Saarisalo, Jaana Sillman, Aila Kupiainen, Ritva Valtanen

Alarivi: Ritva Koskivuori-Perkkiö, Risto Moilanen, Aulikki Moisio, Timo Pulliainen, Marjaana Poranen, Heikki Nilkku, Anna-Liisa Puoskari

Paltamon lukio



Ylärivi: Krista Mäkäräinen, Anne Väisänen, Saska Laukkanen, Mikko Kilpeläinen, Konsta Toivonen, Miika Leinonen, Mika Moilanen

Keskirivi: Sofia Leinonen, Suvi Leinonen, Jana Kaltygina, Elisa Husso, Roosa Tamminen, Petra Kovalainen, Viktoria Antonova, Satu Haataja (ryhmänohjaaja)

Alarivi: Anu Härkönen, Sanna Rinkinen, Linda Moilanen, Anu Leinonen, Ingrid Keränen, Helmi Möttönen, Satu Möttönen, Annika Mikkonen

Lattialla: Roope Horto, Toni Leinonen



Ylärivi: Jesse Kilpeläinen, Otto Karjalainen, Teemu Tuhkanen, Juuso Okkonen

Keskirivi: Ville Puoskari, Noora Härkönen, Eetu Majahalme, Essi Karjalainen, Anna Säkkinen, Kreetta Karjalainen, Suvi Keränen (ryhmänohjaaja)

Alarivi: Jenni Hurskainen, Teija Väisänen, Johanna Leimu, Elina Leimu, Maria Kotimäki, Elisa Keränen, Suvi Homanen

Lattialla: Teemu Lahdelma

Puuttuu: Johanna Pyykkönen



Ylärivi: Eveliina Härkönen, Jani Seppänen, Perttu Laakso, Alekski Leinonen, Alekski Möttönen, Henri Kempainen, Samu Korhonen

Keskirivi: Tomi Torvinen, Joel Karjalainen, Arhi Juvonen, Mikko Karppinen, Johan Keränen, Sanna Kempainen, Heikki Oikarinen, Anja Leinonen (ryhmänohjaaja)

Alarivi: Iida Leinonen, Tarja Huovinen, Mira Moisanen, Karoliina Kaipainen, Anu Kempainen, Jenna Korhonen, Kalle Moilanen, Hanna Hyvönen

Puuttuu: Tatu Horto, Juho Karppinen, Roni Oikarinen



Paltamon lukion henkilökunta

Ylärivi (portaat): Mervi Rahko, Johanna Vasiljev, Pirjo Happo, Anja Leinonen

Keskirivi: Kari Puominen, Markku Turunen, Marja Laulajainen, Markku Korhonen, Anna-Kaisa Rautiainen

Alarivi: Satu Haataja, Suvi Keränen, Veikko Kärki, Hanna Sutinen

Puolangan lukio



Ylhäällä: Juha Holappa, Petrus Korkatti

Ylärivi: Elisa Heikkinen, Mia Karvonen, Minna Juntunen, Olli Ruokolainen, Janne Seppänen, Hanna-Kerttu Sarsila, Marianne Kölhi, Sari Tomperi (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Aleksi Väyrynen, Elisa Kanninen, Miia Seppänen, Sonja Heikkinen, Ella Sipola, Jenni Juntunen, Jaana Seppänen

Alarivi: Akseli Rytönen, Santeri Rahkamaa, Henri Heikkinen



Ylärivi: Jesse Vierusalo, Eetu Heikkinen, Joel Turpeinen, Samuli Kuusjärvi, Essi Kähkönen, Jaakko Seppänen, Anssi Nykänen, Tiinamari Seppänen, Seppo Anttonen (ryhmänohjaaja)

Keskirivi: Tiina Kokko, Ruslan Frolov, Lotta Väisänen, Leena Oikarinen, Meiju Keränen, Toni Holappa, Juho Pirttijärvi

Alarivi: Laura Heikkinen, Antti Heikkinen, Hilla Nuorala, Mikko Väisänen, Niko Kyllinen



Ylärivi: Katariina Manninen, Susanna Holappa, Maarit Ervasti, Nonna Nuorala, Pieta Kontio, Jari Väisänen, Laura Moilanen, Heini Hyttinen

Keskirivi: Tommi Kärki, Mika Luukkonen, Jamila Siira, Inga Huovinen, Eeva-Stiina Kempainen, Sofia Heikkinen, Irene Hämäläinen-Kölhi (ryhmänohjaaja)

Alarivi: Sami Heikkinen, Valtteri Korteniemi

Hyrynsalmen lukio



Ylärivi: Lari Heikkinen, Niko Kurkinen, Tuomo Heikura, Alekski Anttonen
Alarivi: Joni Kemppainen, Reeta Hämäläinen



Ylärivi: Kasper Karjalainen, Tarja Kemppainen, Anni Keränen, Antti Heikura
Alarivi: Jenna Romppainen, Katri Leinonen, Riikka Paavilainen

Hyrynsalmen lukion kolme vuosikymmentä

Ensimmäiset suunnitelmat oman lukion saamiseksi Hyrynsalmelle oli tehty jo 1950-luvulla, kun vuonna 1953 kunnassa oli aloittanut yksityinen Hyrynsalmen yhteiskoulu. Lukiolupaa ei tällöin kuitenkaan saatu. Toinen yritys asian tiimoilta tehtiin vuonna 1967, mutta lupaa ei tuolloinkaan herunut. Seuraavan kerran asialla oltiin vuonna 1975, jolloin päätettiin pyrkiä mukaan koulukokeiluun, jossa Hyrynsalmelle olisi sijoitettu Suomussalmen lukion 1.luokan rinnakkaisluokka. Tämäkään ei tuottanut tulosta, mutta Oulun läänin keskiasteen koulutuksen kehittämisohjelmaan saatiin maininta Hyrynsalmen lukiosta, joka tuotti lopulta myönteisen lopputuloksen.

1980-luku

Valtioneuvosto antoi Hyrynsalmen kunnalle lukion perustamislupaa toukokuussa 1981. Kesä oli kiireistä aikaa ja uusi lukio aloitti toimintansa jo 1.8.1981. Toiminta alkoi luontevasti peruskoulun yläasteen tiloissa, jossa lukio sai yksinomaiseen käyttöönsä yhden luokkahuoneen. Koulun aloitti 38 oppilasta, joista 36 sinnitteli kevääseen 1982 asti. Rehtori aloitti FK Seppo Tähkäpää, maantieteilijä ja biologi.

Lukion opettajat olivat tuntiopettajia, pääasiassa peruskoulun yläasteelta ja lukiossa toteutettiin heti alusta lähtien kurssimuotoista lukusuunnitelmaa ja 6-jaksojärjestelmää. Muissa maamme lukioissa oli vielä tällöin pääsääntöisesti perinteinen luokallinen järjestelmä. Tämä kurssimuotoisuus oli tietysti opettajille sikäli työlästä aikaa, että kustantajilta ei ollut vielä ilmestynyt kurssimuotoisen lukion oppikirjoja, vaan kurssit piti muodostaa itse normaaleista, perinteisistä lukion oppikirjoista.

Lukion tulo Hyrynsalmelle muutti ja paransi oleellisesti peruskoululaisten jatko-opintomahdollisuuksia. Syksyllä 1981 aloittaneiden oppilaiden joukossa oli monien perheiden ensimmäisiä lukiolaisia, jotka avasivat tietä sisaruksilleen tulevina vuosina. Nykyinen kunnanvaltuuston puheenjohtaja Esa Kempainen oli sisarensa Marjon kanssa lukion aloittaneiden joukossa ja heidän jälkeensä tulivat sisarusparven loputkin jäsenet lukioon ja loppujen lopuksi kaikki viisi sisarusta kirjoittivat ylioppilaisiksi Hyrynsalmen lukiosta. Neljän sisaruksen voimalla kirjoitti jatkossa kahden Komulaisen perheen nuoret, yhden Seppäsen perheen nuoret ja yhden Juntusen perheen nuoret. Kolmen sisaruksen sarjoja on useita.

Syksyllä 1982 Hyrynsalmen lukio sai ensimmäiset neljä omaa lukion lehtoriaan keskeisimpiin lukion oppiaineisiin. Teimme työtämme todellisella nuoruuden vimmallalla, ja alusta alkaen lukiossa oli hyvä yhteishenki. Aloittajia oli syksyllä 24 ja toisella luokalla 34 oppilasta. Lukiossa toimi nyt myös lukion kouluneuvosto (6 jäsentä) ja lukion vanhempainneuvosto (6 jäsentä). Hyrynsalmen kunnan koululautakunta toimi puheenjohtaja Ahti Leinosen johdolla ja lautakunta oli erittäin myönteinen kaikissa päätöksissään lukiota kohtaan. Myös koulutoimenjohtaja Viljo Räsänen oli lämmin lukion ystävä ja teki koko työuransa ajan parhaansa kunnan lukion eteen.

Syksyllä 1983 oli lukioon tulossa 45 opinhaluista nuorta ja tällöin piti perustaa kaksi aloittavaa rinnakkaisluokkaa. Oppilaita oli syyslukukauden alussa yhteensä 106, joista kolme erosi kevääseen mennessä. Tämä lukuvuosi oli lukion oppilasmäärän suhteen huippuaikaa. Huippuaikaa lukuvuosi oli myös sikäli, että koulun historiassa järjestettiin sen ensimmäiset ylioppilaskirjoitukset, jotka menivät mainiosti.

Tämä lukuvuosi oli merkittävä myös sikäli, että lukio sai omat pysyvät toimitilat Onnelan kiinteistöstä, jossa lukio toimii vielä tänäkin päivänä. Koulussa aloitettiin myös ATK-opetus kolmen oppilaspäätteen avulla. Nämä laitteet olivat meille kaikille jotain uskomattoman modernia eivätkä kaikki uskaltaneet koskettaakaan niitä!

1980-luvun loppu oli melko tasaista puurtamista ja oppilasmäärä vakiintui 75 ja 90 välille.

Vuosikymmenen lopulla lukiorakennuksen yhteyteen valmistui hulpea liikuntahalli, joka paransi niin lukiolaisten kuin muidenkin kuntalaisten sisäliikuntamahdollisuuksia merkittävästi.

Vuosikymmenen viimeisenä lukuvuonna jäivät eläkkeelle koulumme pitkäaikaiset ahkerat siivoojat Aune, Helli ja Kyllikki, jotka toivat oman lämpimän panoksensa koulumme henkilökuntaan.

1990-luku

Kevääseen 1991 mennessä Hyrynsalmen lukiosta oli valmistunut 212 ylioppilasta ja lukio oli toiminut 10 vuotta. Kunnan oma lukio oli osaltaan lisännyt alueellista tasa-arvoa ja lukioon siirtyneiden nuorten prosentuaalinen osuus alkoi olla valtakunnallisestikin tyydyttävä. Oppilaiden koulumenestys kestää vertailun muiden lukioiden joukossa ja alkuajan vähättelyt omista jatko-opintomahdollisuuksista yliopisto-opiskelijana ovat jo historiaa.

Lukuvuonna 1992-1993 valmistui uusi valtakunnallinen tuntijakoesitys ja piti alkaa pohdiskella uuden opetussuunnitelman laatimista. Varsinainen laatimisprosessi ajoittui lukuvuodelle 1993-1994, jolloin rehtorina toimi allekirjoittanut. Uusi opetussuunnitelma poikkesi edellisestä sikälikin, että se piti kirjoittaa kokonaisuudessaan omassa koulussa. Valmistaja ohjeistusta ei tullut maamme opetusjohdolta edellisten ja



myöhempien opetussuunnitelmien perusteiden tapaan. Työ oli vaativa ja siinä huomioitiin opettajien, oppilaiden, vanhempien ja kunnan arvoja.

Kevääseen 1994 mennessä lukiosta oli valmistunut 274 ylioppilasta ja syksyllä otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma. Näihin aikoihin muutettiin myös ylioppilaskirjoituksia säätelevää asetusta ja se antoi oppilaille mahdollisuuden suorittaa kokeet aikaisempaa pidemmän ajan kuluessa ja aloittaa jo toisen vuoden keväällä.

Keväällä 1995 koulusta kirjoitti 21 ylioppilasta ja yleisarvosanan laudatur tai magna cum laude sai 10 ylioppilasta. Lukuvuonna 1995-1996 rehtori Tähkää oli jälleen poissa ja rehtorin kansliassa istui allekirjoittanut. Koulu on toiminut 15 vuotta ja ylioppilaiden lukumäärä on kivunnut 300 paremmalle puolelle. Uusi opetussuunnitelma on osoittautunut melko hyväksi käytännön koulutyössä. Valinnaisuus ja itsenäinen työskentely tuntuivat motivoivan opiskelijoita hyviin suorituksiin samoin kuin uudistuneet työtavatkin, joita koko lukion opettajakunta opiskeli lukuvuoden aikana. Aloitimme myös uuden opetussuunnitelman arvioinnin ja lisäksi laadun parantamiseksi otimme käyttöön kurssi-, jakso- ja lukuvuosiarvioinnin. Olimme siirtyneet luokattomuuteen tänä lukuvuonna kahden ensimmäisen luokan voimin ja abiluokka oli viimeinen vanhan opetussuunnitelman mukaan opiskellut ikäluokka. Luokattomuuteen siirtyminen teki lukuvuodesta vt. rehtorille ja opettajille varsin työntäyteisen.

Vuosina 1996-2000 rehtorina toimi FK Marja-Stiina Suihko. Hänen aikanaan lukio otti pitkiä askelia tiedon valtatielellä, kun lukio sai opetushallitukselta isoja tukia ATK-laitehankintoihin. Koulun tietokoneluokasta tuli vilkas oppimisen keskus, josta otettiin yhteyksiä ympäri maapalloa.

Lieneekö ollut näiden yhteyksien ansiota, että lukuvuonna 1997-1998 lukio käynnisti ensimmäisen EU-projektinsa, Sokrates/Lingua -projektin kreikkalaisen Karditsan lukion kanssa. Projektin teemana oli ”Kullervo kohtaa Oidipuksen”. Teimme Hyrynsalmelta käsin valmistelemaan vierailun Karditsaan ja sieltä saapui jo ystäväksemme tullut rehtori Konstantia Pranzou-Kanioura kahden opettajan kanssa tutustumaan pienoiseen lukioomme. Joulukuussa 1997 tulikin jo 22 kreikkalaista lukiolaista 7 opettajan kanssa hyrynsalmelaisten vieraksi tuoden väriä ja lämpöä keskelle pimeintä joulunalusaikaa. Mehän panimme parastamme ja järjestimme mm. joulujuhlan yhdessä vanhempien kanssa Vuoriniemen kämpällä, jonka pimeän pihan valaisimme tulisoihduilla ja illan kohokohtana oli joulupukin saapuminen pimeästä metsästä poron kanssa pulkka täynnä lahjoja kreikkalaisille vieraillemme. Pukki tuli poroineen ja pulkkineen sisälle kämpän isoon saliin ja jakoi lahjoja vieraille. Elämys oli kreikkalaisille kuulemma ikimuistoinen.

Kreikan huhtikuinen aurinko veti sitten keväällä puoleensa allekirjoittaneen, kahden opettajan ja 16 hyrynsalmelaisnuoren porukan kahdeksi viikoksi Karditsan lukiolle ja piipahdimme muutamaksi päiväksi Korfun saarellekin koko joukolla.

Lukuvuonna 1998-1999 kansainvälisyysteema jatkui arkisen aherruksen ohessa ja nyt kävimme kolmen opettajan joukolla Pariisissa syysloman aikana observoimassa opetusta ja suunnittelemassa uutta projektia yhdessä Lycée Montesquieun oppilaiden ja opettajien kanssa. Projektin tuloksena syntyi

antologia teemasta nuori rakkaus. Lukiomme osallistui myös Euroopan neuvoston järjestämään ”Ihmisoikeudet ja minä” kilpailuun ja opetushallitus myönsi koulullemme Pro Futura Europa -mitalin hyvästä menestyksestä.

Vahvasti vauhtiin päässyt kansainvälisyysteema jatkui seuraavanakin lukuvuonna eli vuosina 1999-2000, jolloin toteutimme portugalilaisen Algozin lukion kanssa Sokrates/Lingua hankkeen. Hankkeen teeman ideomme ruotsin tunnilla oppilaiden kanssa ja teemaksi muodostui ”perinteiset pelit ja leikit”. Portugalista kävivät opettajat Carlos Gomes ja Fatima Silva valmistelevalle vierailulla Hyrynsalmella ja yhdessä laatimamme suunnitelman mukaiset kaksiviikkoiset matkat teimme molempiin maihin. Portugalilaiset nuoret olivat todella innoissaan opetellessaan luistelemaan ja hiihtämään Suomen talvessa, ja varsinkin avantouinti oli heille mieluusaa puuhaa. Ollessamme Suomussalmella Kiannon kuohuissa uimareissulla koko portugalilaisporukka rämpäsi avannossa ja he kysyivät allekirjoittaneeltakin, enkö mene avantoon. Vastasin, että tietysti menen ja meninkin – ensimmäistä kertaa elämässäni. Opettaja Carlos sanoi nähtyään poistuloni avannosta, että hän ei olisi koskaan voinut uskoa, että Timo osaa juosta noin nopeasti!

2000-luku

2000-luku alkoi merkillisellä tavalla, kun lukiolla ei ollut päätoimista rehtoria lukuvuonna 2000-2001. Syyslukukauden vastaavana rehtorina toimi yläkoulun rehtori Pekka Räsänen ja kevään aikana johtajuus oli jaettu neljän opettajan kesken. Syksyllä 2001 lukion rehtorina ja kunnan sivistysosaston päällikkönä aloitti FL Kimmo Mikkola, joka toimi rehtorina kahden vuoden ajan. Hänen aikanaan olimme vilkkaassa yhteydessä itäiseen naapurimaahamme ja teimme matkoja mm. Aunukseen ja Kalevalaan eli vanhaan Uhtuaan. Molemmissa kohteissa asuimme perheissä ja se olikin matkojen parhaimpia asioita. Vaikka majoituspaikat olivat ulkoa päin ränsistyneen näköisiä, niin sisältä kodit olivat siistejä ja viihtyisiä ja vieraanvaraisuus oli ylenpalttista: valmis ruokapöytä odotti vieraitaan, kylät lämpesivät ja jokaisessa majoittajakodissa joku puhui karjalaa.

Jo lukuvuonna 2002-2003 koulumme otti ensimmäiset, varovaiset askeleensa etäopetuksessa. Venäjän opetusta alettiin toteuttaa yhteistyössä Suomussalmen lukion kanssa ja tämä oli päänavaus etäopetustoiminnalle, jota tänä kuluvana lukuvuonna 2010-2011 on peräti 107 kurssia eri filiaalinen yksiköiden kesken.

Keväällä 2003 säädettiin laki Kainuun hallintokokeilusta, joka tuli mullistamaan koko toisen asteen opetuksen Kainuussa. Kaikki lukiot ja ammatillinen opetus siirtyivät lain myötä Kainuun maakunta -kuntayhtymälle. Lain tarkoituksena oli myös parantaa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen yhteistyötä, mihin tavoitteeseen oli varmasti vaikea päästä pienessä kunnassa, jossa ei ole ammatillista opetusta.

Hallintokokeilun valmistelun ohella piti aloittaa uuden opetussuunnitelman tekeminen, ja siinä juridinen vastuu oli ylläpitäjällä. Hyrynsalmea koskeva opetussuunnitelma valmistuikin yhdessä naapurikuntien pienten lukioiden kanssa ja alettiin puhua pienten lukioiden ns. filiaalimallista, jonka äitinä pidetään silloista Paltamon lukion rehtoria, kouluneuvos Raili Kempaista.

Lukion rehtorin tuolin haltijat vaihtuivat 2000-luvulla tiuhaan tahtiin ja keväällä 2004 rehtorina toimi 1.3. alkaen FM Keijo Juppi kesään asti. Kesällä rehtorina aloitti FM Kai Mikkonen, joka siirtyi toisiin tehtäviin tammikuussa 2005. Tällöinkin allekirjoittanut siirtyi rehtoriksi.

1.1.2005 lukiomme siirtyi virallisesti Kainuun maakunta-kuntayhtymän alaiseksi ja filiaalilukioiden yhteistyö laajeni siten, että yhä useampia aineita otettiin etäopetuksen piiriin. Keväällä 2005 allekirjoittaneella oli ilo lakittaa kaikki ylioppilaskirjoituksiin osallistuneet hyrynsalmelaisnuoret – ehkäpä pienen lukion huolenpidolla oli osuutensa asiaan.

Filiaalilukio oli jo päässyt hyvin vauhtiin rehtori Kemppaisen jäädessä eläkkeelle kesällä 2006, jolloin Suomussalmen lukion rehtori Matti Tuura otti vetovastuun lukioista. Matti Tuura kehitti edelleen yhteistä kurssitarjontaa ja yhteiset työajat ja yhteiset oppikirjat otettiin tehostetusti käyttöön. Nämä mahdollistivat lisääntyvän videoneuvotteluopetuksen lähes kaikissa oppiaineissa. Filiaalilukio tässä laajuudessaan on tavallaan pilottihanke koko maassa, vaikka emme sitä aina muistakaan. Tutustujia on käynyt maamme joka puolelta, ja malli levinnee laajempaankin käyttöön ikäluokkien pienentyessä useissa maamme osissa.

Kesällä 2010 rehtori Matti Tuura jäi eläkkeelle toimittuaan 36 vuotta Suomussalmen rehtorina ja samassa tehtävässä aloitti allekirjoittanut, tosin tehtävään lisättiin Kainuun ammattiopiston Suomussalmen toimipaikan johtajan tehtävät.

Kolme vuosikymmentä Hyrynsalmen lukion elinkaarena toimineena voin sanoa, että paljon olemme saaneet aikaan paikkakunnan nuorison hyväksi. Lukioon ja korkea-asteen koulutukseen siirtymisen kynnyks on madaltunut huomasti kuluneina kolmena vuosikymmenenä.

Kansainvälisyyttä on tullut nuorille roppakaupalla lisää. Em. kansainvälisyysprojektien lisäksi koululamme on ollut 25 vuoden ajan yhteys Saksaan, jonne olen lähettänyt kymmeniä nuoria kesävaihtoon ja eräs ensimmäisistä Saksan kesävaihto-oppilaista on pitänyt yhteyksiä isäntäperheeseensä ja toteuttanut molemminpuolisia vierailuja jo neljännesvuosittain verran.

Hyrynsalmen lukion toiminta loppuu 31.7.2011. Oppilaita on yhteensä 13, joista 8 on abiturienttia, aloittavaa ikäluokkaa on kolme ja jatkavia kaksi. Ylioppilaita on lukiosta valmistunut yhteensä noin 650.

Viimeiset toimintavuodet ovat olleet raskaita niin opiskelijoille, vanhemmille kuin henkilöstöllekin. Monenlaisia kirjelmia, vanhempainiltoja ja protesteja on lakkauttamisen tiimoilta toteutettu, opiskelijat jopa valtasivat lukion keväällä 2010, mutta niillä ei ollut enää merkitystä. Äänestyskertojakin maakuntahallinnon eri elimissä kertyi tusinan verran. Lopettamisprosessi ei kokonaisuutena ansaitse kenenkään mielestä kaksisia tyylipisteitä.

Hyrynsalmella 12.4.2011

Timo Pulliainen
Filiaalilukioiden rehtori

Hyrynsalmen lukion ensimmäiset ylioppilaat.



Hyrynsalmelaiset ovat sopeutuneet hyvin Suomussalmen lukioon

Haastattelimme kolmea hyrynsalmelaista, jotka ovat tulleet tänä vuonna opiskelemaan Suomussalmen lukioon. Jatkavat Maiju Kemppainen, Iina Viertonen ja Kati Kaartinen kertoivat ajatuksiaan lukiostamme: ”Lukio on hienempi kuin Hyrynsalmella, mutta jotkut ruoat eivät ole yhtä hyviä kuin entisessä lukiossamme. Suomussalmen lukion säännöt ovat myös ankarampia.”

Tytöt aloittivat koulunsa syksyllä, ja ovat sopeutuneet lukiomme hyvin. ”Aluksi jännitti tulla, sillä kaikille oli jo ensimmäisen vuoden aikana muodostuneet omat piirinsä, mutta pikkuhiljaa kuitenkin saimme uusia kavereita”, Iina ja Kati kertovat. Myös Maiju on tyytyväinen valintaansa tulla Suomussalmelle kouluun: ”En ole hetkeäkään katunut tänne tulemistä, ja uusia kavereitakin on löytynyt.”

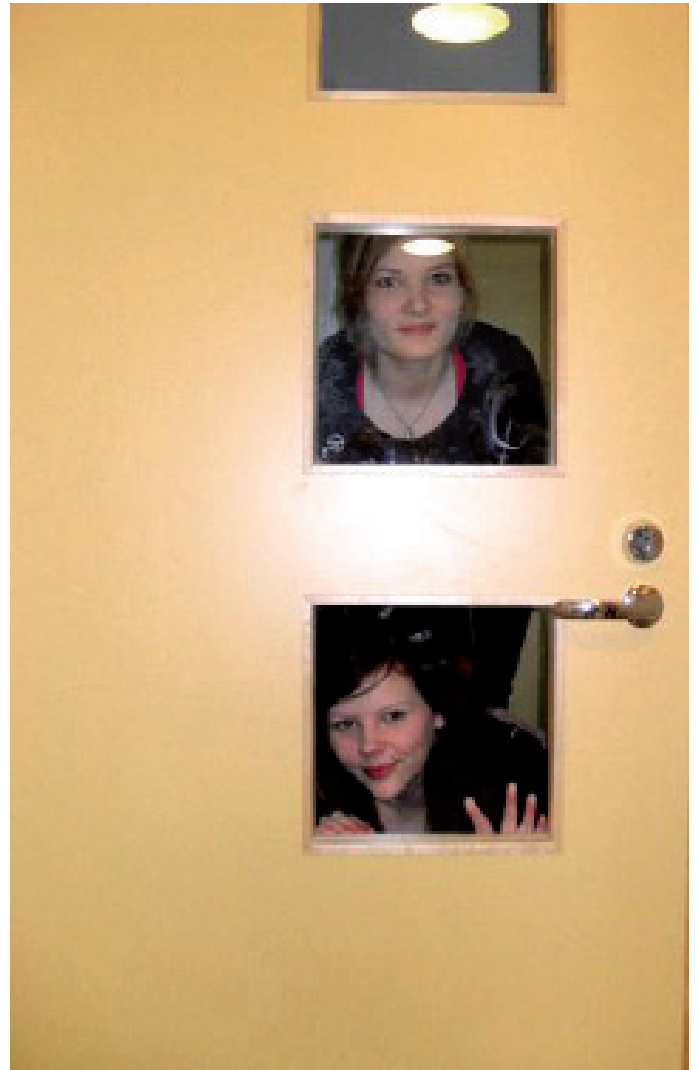
Koulun myötä myös opettajat ovat vaihtuneet. ”Jotkut opettajat ovat tiukempia kuin Hyrynsalmella. Täällä todella täytyy panostaa kouluun”, Iina ja Kati kertovat. ”Saamme suunnilleen saman verran läksyjä, tietenkin aineesta riippuen”, Iina jatkaa. Suomussalmen lukiossa toimii aktiivinen oppilaskunta, jonka toimintaan myös hyrynsalmelaiset ovat osallistuneet. ”Oppilaskunta on paljon aktiivisempi kuin Hyryllä. Sen järjestämät virkistysviikonloput ovat myös todella mahtavia”, Kati kertoo. Lukiossamme järjestetään myös paljon erilaisia retkiä, ja hyrynsalmelaiset sanovatkin sen olevan todella mukavaa vaihtelua arkeen. Hyrynsalmelaiset mainitsevat myösystävyyskoulut hyvänä asiana.

Koulun vaihtumisen myötä Kati ja Iina muuttivat asumaan

Suomussalmelle, mutta Maiju jäi Hyrynsalmelle: ”Matka ei ole raskas, eikä siitä ole mitään haittaa. Jos matka olisi tuntunut liian raskaalta, olisin hankkinut asunnon Suomussalmelta.” Kati ja Iina sanovat Suomussalmen olevan mukava paikka asua. ”Täällä on paljon harrastusmahdollisuuksia. On myös kiva, että opettajat joustavat siinä, jos haluamme esim.

maanantaina käydä koulupäivän Hyrynsalmella. Joskus myös kyyti lähtee aikaisemmin, jolloin emme voi osallistua loppu-tunnille”, Iina ja Kati kertovat. Kaiken kaikkiaan Suomussalmen lukio on tyttöjen mielestä oikein miellyttävä paikka opiskella.

Hanne-Mari Juntunen ja Jenna Heikkinen 09A



Ulkoilua Puolankajärvellä

Filiaalilukioiden ulkoilupäivää vietettiin 22.3. Koska Puolangan lukio sijaitsee Puolankajärven rantamaisemissa, järvi valittiin Puolangalla päivän keskipisteeksi.

Liikkeelle lähdettiin koulun vieressä olevan Saharannan alueelta. Osa suuntasi mäenlaskuun rannalle viettävälle rinteille ja lumikasoille. Toiset taas menivät hiihtämään järveä kiertävälle ladulle ja jotkut valitsivat kävelylenkin jäällä.

Suurta kiinnostusta herätti erityisesti oppilaskunnan hallituksen organisoima pilkkikisa. Pilkkijät kilpailivat suurimmasta ja pienimmästä kalasta sekä kalojen määrästä. Lopuksi saaliita verrattiin ja voittajat palkittiin lahjakorteilla.

Saharannassa pidettiin myös nuotiota, jonka alkaessa hiiltyä kaikki saivat paistaa makkaraa niin paljon kuin jaksoivat syödä ja nauttia kyytipojaksi lämmintä mehua.

Päivästä lähtivät hyvin mielin muutkin kuin pilkkikisan voittajat, vaikka päivä oli pilvinen ja tuuli navakka.

Rehtori Timo Pulliaisen haastattelu

Mikä on nimesi?

Timo Tapani Pulliainen

Missä asut?

Omakotitalossa Hyrynsalmella, mopsi-koiran ja vaimon kanssa.

Mikä on mottosi?

Reilusti eteenpäin.

Miten kuvailisit itseäsi kolmella sanalla?

Oikeudenmukainen, reilu ja joskus mukavuudenhaluinen.

Kuinka päädyit rehtoriksi ja missä muissa tehtävissä olet työskennellyt?

Olen ollut pitkään vaihtelevissa tehtävissä lukiokoulutuksessa. Aluksi olin 90-luvulla Hyrynsalmen lukion rehtorina pari vuotta ja sitten olin taas lehtorina ja apulaisrehtorina monta vuotta. Nyt taas rehtorina täällä.

Mitä asioita rehtorin työhön kuuluu?

Tähän kuuluu ensinnäkin raha-asioiden hoitaminen, se on aika iso juttu. Ja sitten on hallintojuttuja ja toimin myös ammattikoulun rehtorina, Suomussalmen, Hyrynsalmen ja Puolangan lukioiden lisäksi.

Olen tämän ns. tulosityksikön päällikkö. Myös oppilaiden kanssa olen jossain määrin tekemisissä, joka on oikein mieluista tehtävä.

Millaista on olla rehtori? (hyviä ja huonoja puolia)

Ihan mielenkiintoista. Saa olla monenlaisten tahojen keskipisteenä, kuten opiskelijat, opettajat, opiskelijoiden vanhemmat, kunta, maakunta. Todella moneen täytyy olla yhteyksissä. Tässä on vähän tasapainoilua ja diplomaatin tehtävääkin.

Miten olet viihtynyt Suomussalmen lukiossa?

Erittäin hyvin. Täällä on tosi mukavat oppilaat ensinnäkin ja oikein hyvä henkilöstö, opettajat, kansliaihmiset, keittiötyöntekijät ja talonmiehet, eli tosi mukava porukka.

Mitä harrastat?

Olen kova matkustelemaan, se on ykkösenä. Olen tehnyt todella pitkiäkin matkoja Hawajilla ja Kiinassa ja vaikka missä. Se on pitkäaikainen harrastukseni. Sitten puuskittain luen, olen dekkareitten lukija. Kun alan lukea dekkareita, luen niitä kyllä 24/7, esimerkiksi kesälomalla. Lisäksi keräilen keittokirjoja. Minulla on noin 150 keittokirjaa eri puolilta maailmaa ostettu ja sitten teen ruokaa.

Mikä on suosikkielokuvasi?

Esimerkiksi ABBA-elokuva Mamma Mia saa minut hyvälle tuulelle. Kun olen oikein masentunut, pistän sen pyörimään ja katselen sitä DVD:ltä. Se on minusta todella kiva.

Mitä katsot televisiosta?

Katson tv:tä hyvin vähän. Uutiset yleensä. Joskus keskusteluohjelmia ja dokumentteja, mutta minulla on hirveän vähän aikaa katsoa televisiota. Erittäin hyviä keskusteluohjelmia on esimerkiksi ruotsinkielisillä kanavilla. Lisäksi minulla on lautasantenni, jonka avulla katselen maailman kanavia, jos jää aikaa.

Minkälaista musiikkia kuuntelet?

Abba on mieluisaa kuunneltavaa, Leonard Cohen myös. Oikeastaan minulla on aika laaja musiikkimaku. Joskus kuuntelen rokkia niin isolla, että Volvon takaikkuna tärisee.

Miltä Suomussalmen lukion tulevaisuus mielestäsi näyttää?

Uskoisin ainakin, että oppilasmäärät tulevat jatkossa olemaan tasaisina. Peruskoulussa ikäluokat ovat pysyneet melko tasaisen kokoisina, joten oppilasmäärät ehkä hieman laskevat. Lukiomme on Ylä-Kainuun lukiokoulutuksen veturi ja täällä on hyvät remontoidut tilat, niin mikäpä tässä. Toivottavasti lukiokoulutus jatkuu Suomussalmella maailman tappiin.

Mitä terveisiä haluat lähettää oppilaille?

Pitkäjänteinen työ tuo todella hyviä tuloksia. Pitäisi muistaa opiskella joka päivä osuutensa, jolloin ei esimerkiksi koeviikolle jäisi niin paljoa stressaavaa pänttäystä.



Vauhdikas ja jännittävä sählyturnaus Paltamossa

Paltamon lukiossa pidettiin tavallisten koulupäivien piristykseksi oppilaskunnan hallituksen järjestämä vauhdikas sählyturnaustiistai-iltapäivänä 19.10. Turnaukseen osallistui kuusi innokasta ja taitavaakin joukkuetta: viisi joukkuetta oli koottu opiskelijoista ja yksi opettajista. Kaikki koulumme opiskelijat olivat mukana turnauksessa joko pelaamassa tai katsojina.

Turnauksen parhaaksi miespelaajaksi valittiin Toni Leinonen ensimmäiseltä vuosikursilta ja parhaaksi naispuoliseksi pelaajaksi Essi Karjalainen, joka on toisen vuosikurssin opiskelija. Turnauksen voittajiksi selviytyivät opettajat, jotka kaatoivat finaalissa P-Pojat, jossa pelasivat abiturientit Juho Karppinen, Tomi Torvinen ja Joel Karjalainen sekä toiselta vuosikursilta Jesse Kilpeläinen. Opettajien mestarijoukkueessa pelasivat opinto-ohjaaja Johanna Vasiljev, historian ja yhteiskuntaopin opettaja Kari Puominen, biologian ja maantieteen opettaja Anna-Kaisa Rautiainen sekä koulunavustaja Niko Shnoro.



Tiramisut voittivat parhaiden asujen palkinnon.



Pelin huumaa.



Opettajat saivat upean pokaalin voittaessaan turnauksen, toiseksi tulleet P-Pojat kokivat karvaan tappion.

Paltamolaisten elokuvailtapäivä

Marraskuussa halusimme piristää oppilaskuntamme arkea ja katsoimme elokuvan koulun liikuntasalissa. Elokuvaksi valittiin opiskelijoiden äänestyksellä komediaelokuva Guess Who. Koulu tarjosi myös pientä naposteltavaa, kuten karkkia ja popcornia.

Elokuvailtapäivä sai hyvää palautetta, ja aikomuksena onkin järjestää samanlainen hetki ensi vuonnakin.

Essi Karjalainen

Suomussalmen jatkavien opiskelijoiden opintomatka Jyväskylään

Tänä vuonna me jatkavat päätimme lähteä opintomatkalle Jyväskylään. Torstaiaamuna lähdimme lukiolta kohti Jyväskylää. Matkalla pysähdyimme Äänekosken Botnian sellutehtaalle. Ruokailimme tehtaan ruokalassa, minkä jälkeen käyttöpäällikkö Matti Toivonen ja aluehenkilöstöpäällikkö Ari Leppänen esittelivät Botnian toimintaa ja historiaa. Infon jälkeen suuntasimme tehdaskierrokselle.

Tehdaskierroksen päätyttyä ajoimme Jyväskylään, jossa ensimmäinen etappi oli Viherlandia. Sen jälkeen vierailimme Seminaarimäen kampuksella. Siellä oppaanamme toimivat entiset Suomussalmen lukiolaiset Viljo Rissanen ja Venla Hakonen, jotka opiskelevat luokanopettajiksi. Lyhyen kierroksen jälkeen kirjauduimme hotelli Albaan, ja illalla meillä oli vapaa-aikaa.

Perjantaiaamuna tutustuimme ensin yliopisto Agoraan, joka sijaitsi aivan hotellimme vieressä. Agorassa kuuntelimme eri tiedekuntien luentoja. Yliopistoon tutustumisen jälkeen suuntasimme lounaalle Jyväskylän ammattikorkeakouluun, Dynamoon. JAMK:ssa oli mahdollisuus kuunnella tradenomi-, restonomi- ja insinööriopinnoista. Ammattikorkeakoulun vierailun jälkeen lähdimme kotimatkalle.

- 1.Ovatko tällaiset opintomatkat mielestäsi tarpeellisia?**
- 2.Saitko tarpeeksi tietoa eri tiedekunnista ja ammattikorkeakoulun puolesta?**
- 3.Löytyikö sinulle Jyväskylästä mieluinen opiskelupaikka, mikä?**

Kalle Kemppainen 09B

- 1.Onhan ne tietenkin. Saa tietää millaista opiskelu on lukion

Pikkujoulunviettoa paltamolaisten tapaan

Järjestimme Paltamon lukion oppilaskunnan kanssa joulun kynnyksellä koulussamme pikkujoulut. Kokoonnuimme saliin lukiolaisten voimin ja fiilistelimme tulevaa juhlapyhää jouluisan tietovisan parissa, jossa palkintona oli mainetta ja kunniaa. Pari joululauluakin laulettiin bändin säestyksellä.

Ohjelmaan kuului myös hauska Kuutamolla-arvuuttelu. Pari opettajistamme kertoi heille sattuneista kommelluksista, ja yleisö sai arvata, mikä kolmesta vaihtoehdosta mahtaa pitää paikkansa. Myös oppilaiden joukosta pari rohkeaa kertoi värikkäistä sattumuksista ja sai yleisön naureskelemaan ja arvuuttelemaan oikeata vaihtoehtoa. Muistelimme myös syksyistä katusäbätturnaustaja, kun esittelimme kuvamateriaalia otteluista.

Yleisön ei tarvinnut seurata ohjelmaa kuivin suin, sillä saliin tullessaan heille tarjoiittiin pipareita tarjottimelta, ja joulupukkikin kävi hauskuuttamassa heitellen yleisölle karkkeja. Pikkujoulujen jälkeen olikin sitten letkeä tunnelma lähteä joululoman viettoon.

Maria Kotimäki

jälkeen.

- 2.Aika hyvän kuvan sai siitä, miten siellä toimitaan.
- 3.Ei vielä löytynyt. En tiedä vielä edes minne haluan.

Esa Rämä 09B

- 1.Kyllä. Opintomatkat avaavat silmiä uusille mahdollisuuksille.
- 2.Aikaa tiedekuntien luentojen kuuntelemiseen oli varattu yliopistolla liian vähän, koska osa niistä oli vasta iltapäivällä. JAMK:ssa oli myös liian vähän tutustumisaikaa. Tutustumiskäynnit olisivat voineet olla eri päivinä.
- 3.Liikuntatieteet kiinnostaa ja Jyväskylä opiskelupaikkana voisi olla ihan OK.

Petteri Väisänen 09A

- 1.Mielestäni ovat. Onhan hyvä, että koulu tarjoaa tällaisia mahdollisuuksia, koska itsenäisesti tällaisia ei tulisi tehtyä.
- 2.Sain tarpeeksi tietoa aloista, joihin halusin tutustua.
- 3.Kyllä sieltä nyt joku ala löytyi. Jyväskylä kiinnostaa opiskelu- ja asumispaikkana.

Laura Heikkinen 09B

- 1.Ovat. Voi löytää oman tulevan ammatin ja saa tietoa siitä, mitä lukion jälkeen voi tehdä.
- 2.Olisi pitänyt olla enemmän aikaa tai luentojen ja esittelyjen pituus lyhyempi, jotta olisi jäänyt aikaa tutustua monipuolisemmin.
- 3.Löytyi. JAMK:sta sosiaali-/liikunnanohjaajan ala.

Ulla ja Mari

Ilmaisutaitoa ja lukion esittelyä

Suomussalmen lukiossa luovalla työskentelyllä ja näyttelemissellä on aina ollut sijansa. Jo vuosikymmenten ajan koulussa on järjestetty näytelmäkerhoja ja -kursseja ja nykyään perinnettä jatkaa äidinkielen valinnainen ilmaisutaidon kurssi. Tänäkin vuonna kurssilaiset järjestivät lukion esittelytilaisuuden yhdeksäsluokkalaisille keskiviikkona 23.2.

Kurssi aloitettiin jo toisen jakson alussa ja ryhmä kokoontui kerran viikossa suunnittelemaan esitystään, jota valmisteltiin myös hyppytunneilla ja vapaa-ajalla. Esityksen eri osioita tehtiin pienemmissä ryhmissä.

Ensiesityksen aamuna tunnelma oli jännittynyt ja viime hetken valmisteltavaa oli vielä hieman jäljellä. Vieraiden saapuessa ensimmäisenä ohjelmassa oli kahvitarjoilua, jonka jälkeen yleisö asettautui paikoilleen. Ennen esitystä yhdeksäsluokkalaisille myös jaettiin filiaalilukioverkoston esitteitä ja viime lukuvuosien vuosikirjoja katsottavaksi.

Tilaisuus alkoi lukion jatkavien kuvittamalla Claes Andersonin runolla On kylmä, täällä palaa. Runo kertoi lasten asemasta ja sitä säestivät musiikki ja valokuvat. Seuraavana kerrottiin humoristisella tavalla normaalin lukiopäivän kiertokulusta. Esityksen kolmas työ oli kuvakertomus leijonasta ja hiirestä.

Sen jälkeen vuorossa oli lukion eri opetusmenetelmien kuvia. Muun muassa videoneuvottelutunnit, itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöt tulivat mainituiksi. Mukana oli myös videonpätkä esittelemässä etäopetusta. Pian vuorostaan kerrottiin

lukion kymmenen käskyä ja vinkkiä, jotka myös sisälsivät syitä hakea lukioon. Seuraava työ informoi yhdeksäsluokkalaisia lukion eri tapahtumista, kuten vanhojen tansseista ja penkinpainajaisista.

Tilaisuuden päätti viime vuoden abien tekemä Aleksis Kivi -mukaelma Melkein seitsemän veljestä. Video kertoi veljesten elämäntarinan huumorilla ja erikoistehosteilla höystettynä.

Ilmaisutaidon opiskelijoiden mielestä esityksen valmistelu oli kivaa, joskin hieman kiireistä loppuvaiheessa. Ryhmän ohjaajan Teresa Lahtisen mukaan ilmaisutaito on ihana yhdessä tekemisen kurssi, joka tuo vaihtelua luovan tekemisen ja itsensä toteuttamisen muodossa.



Vieraita ystävyyskoulusta

Mustasaaren lukion opettajat vierailivat Suomussalmella 9. - 11.9. ja kävivät tutustumassa lukioomme perjantaina 10.9. Opettajat tulivat vastavierailulle, sillä viime vuonna meidän lukioimme opettajia oli tutustumassa heidän lukioonsa. Opettajat vertailivat lukioden työtapoja sekä tutustuivat viiden jakson ja 75-minuuttisten oppituntien järjestelmään, jotka on otettu heidän koulussaan käyttöön ensimmäisen kerran tänä vuonna.

Ystävyyskoulujen väliset yhteistyöprojektit on aloitettu muutamia vuosia sitten, ja niitä rahoittavat mm. Opetushallitus sekä Svenska kulturfonden -niminen säätiö. Projekteissa on mukana neljä eri koulua: Venäjältä Petroskoista, Mustasaaresta, Örnköldsvikistä Ruotsista ja Suomussalmelta, ja tarkoituksena olisi saada myös Norja mukaan. Vuosittaiset projektit sisältävät mm. vaellusta, koskenlaskua sekä yhteisiä iltoja, joiden tavoitteena on kielten oppiminen, kansainvälisyys ja yhdessäolo. Tänä vuonna projekti sijoittui Oulangan kansallispuistoon, ja ensi vuonna tarkoitus on kokoontua Mustasaareen. Ohjelmaa on suunniteltu moneksi vuodeksi, ja suunnitelmien toteuttamisen ainoa ongelma on rahoituksen järjestäminen.

Haastattelimme kolmea opettajaa Mustasaaren lukiosta. Heistä yksi oli Terho Jalkanen, joka toimii suomen kielen lehtorina. Hän on käynyt Suomussalmella monta kertaa aikaisemmin, ja hänen mielestään Suomussalmella on tosi hauskaa. Hän on mm. toiminut vaihto-opettajana Anne-Maarit Kiutun kanssa muutama vuosi sitten.

Siv-Britt Höglund toimii Mustasaaren lukiossa opona. Hän vieraili Suomussalmella ensimmäistä kertaa ja kuvaili paikkaa ihanaksi ja erilaiseksi. Kysyimme, miten Suomussalmi eroaa Mustasaaresta, ja suurimmaksi eroavaisuudeksi hän mainitsi erilaisen luonnon, sillä Pohjanmaalla on huomattavasti Kainuuta tasaisempaa. Hänen mielestään oli erittäin mukava osallistua tunneille, kun ei itse tarvinnut opettaa.

Henrik Westermark opettaa matematiikkaa. Hän kertoi meille heidän matka-aikataulustaan ja ohjelmastaan. Hän on käynyt Suomussalmella kerran aikaisemmin, ja paikka on hänen mielestään kiva. Hän kertoi meille myös eroja Mustasaaren ja Suomussalmen lukion välillä. Suomussalmen lukio on teknikaltaan ja sisustukseltaan uudistuneempi ja sisältää enemmän etäopetuksella tapahtuvia oppitunteja. Mustasaaren lukiossa kaikki opetus tapahtuu kokonaan ruotsin kielellä.



Siv-Britt Höglund.



Terho Jalkanen.



Henrik Westermark.

Potkiaisviikkoa juhlintiin railakkaasti mutta myös arvokkaasti

Suomussalmen abien lukiopäivät ohi

Torstai 17. helmikuuta oli valtakunnallisesti merkittävä päivä abiturienteille. Se oli nimittäin viimeinen virallinen koulupäivä lukiossa, ennen lukulomalle siirtymistä kevään ylioppilaskirjoituksia varten. Päivää on perinteisesti nimetty penkinpainajaisiksi eli penkkareiksi. Penkkaripäivänä abeilla on tapana pukeutua erilaisiin hassuihin naamiaisasuihin, ja tänäkin vuonna asuvalinnat olivat monipuolisia: päivän aikana nähtiin muun muassa teletappeja, Disney-prinsessoja ja muita tuttuja hahmoja.

Abit olivat järjestäneet lukion muille oppilaille noin kaksituntisen abijuhlan salissa. Juhla oli näyttävä ja sisälsi musiikkiesityksiä, erilaisia videoesityksiä sekä tietenkin juhlaväen nöyryyttämistä: opettajat saapuivat saliin tanssien letkajenkkaa, ja mustalle listalle joutuneet oppilaat jaettiin kahteen joukkueeseen, jotka ottivat toisistaan mittaa vaatteiden riisumiskilpailussa. Hävinnyt joukkue joutui vielä lausumaan abeille ylistyspuheen sekä tanssimaan teletappitanssin. Musta lista sai alkunsa jo useita kuukausia aiemmin, kun abit kehittivät lukion muille oppilaille erilaisia sääntöjä: yksi aulan sohvaryhmistä sekä kirjastoaulan tietokoneista varattiin ainoastaan abien käyttöön, ja näiden sääntöjen rikkojat kirjattiin ylös rangaistuksia varten.



Juhlassa oli oma osansa myös ryhmänohjaajille, Aila Kupiaiselle ja Jaana Sillmannille, joille abit luovuttivat Bar-abi-patsaat kiitokseksi ryhmänohjaustyöstä. Ryhmäläiset olivat myös kirjoittaneet heille valmiiksi kiitospuheet, jotka he saivat lukea ääneen koko yleisölle.

Abijuhlan jälkeen alkavat muodostivat salin ovelta ulos asti kunniakujan, jota pitkin jatkavat kantoivat abit ulos rekkujen luo kultatuoleissa. Myöhemmin torilla järjestettiin perinteisesti pulpetinpolto, ja seuraavana päivänä abeilla oli edessään vielä abiristeily.

Vanhat tanssivat jälleen

Lukiollamme vietettiin jälleen vanhojen päivää 18. helmikuuta, heti abien penkinpainajaisten jälkeisenä päivänä. Tanssilattialla nähtiin tänä vuonna 16 tanssiparia, joista muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta kaikki olivat lukion toisen vuoden opiskelijoita.

Tanssinäytöksiä oli kaksi, ensimmäinen iltapäivällä, jota tulivat katsomaan lukion muut oppilaat ja opettajat sekä oppilaita muista kouluista, ja lisäksi toinen illalla, vanhemmille ja muille halukkaille. Lisäksi tanssijoille ja heidän vanhemmilleen oli järjestetty perinteen mukaisesti cocktail-tilaisuus koululla toisen esityksen jälkeen. Perinteeseen kuuluu myös vanhojen jatkot, jotka pidettiin seuraavana päivänä Jatkon-salmella.

Vanhat tanssivat tänä vuonna kahdeksan tanssia. Tanssit vaihtelevat vuosittain, ja tänä vuonna niitä olivat muiden muassa tango sekä Wiener-valssi, joka tanssitaan perinteisesti joka vuosi ja joka on edelleen yksi tanssien upeimpia tansseja. Lisäksi he tanssivat oman tanssin, jonka olivat suunnitelleet Riikka Kempainen ja Iina Haverinen. Tanssi sisälsi kohtia useista eri kappaleista, joiden esittäjiä olivat muun muassa Pendulum ja Katy Perry. Tanssin jälkeen soitettiin vielä kaksi vapaata valssia, joiden aikana tanssimaan pääsi halutesaan myös yleisö.

Vanhojen tanssit ovat jatkaville, erityisesti tytöille mahdollisuus normaalia hienompaan pukeutumiseen, ja sopivien mekkojen etsiminen aloitetaan usein jo hyvissä ajoin. Tänäkin vuonna päästiin nauttimaan upeasta pukuloistosta ja näyttävistä kampauksista, ja mekoissa erityisesti erilaiset sinisen ja violetin sävyt olivat suosittuja.

Emma Korja ja Minna-Mari Manninen



Paltamon abien seiskaviikko

Aloittelimme abien seiskaviikon jo maanantaina liimailamalla OHI ON! -lappuja aulan seinille siivoojien iloksi. Lisäksi taiteilimme jatkoa presidenttien huikalle kuvasarjalle Kuningatar Anjan muodossa, joka toimii ryhmämme ohjaajanamme.

Varsinainen seiskaviikkomme kuitenkin alkoi riehakkaasti keskiviikkona puolen päivän huitteilla Abit vastaan opet -lentopallo-ottelulla. Kaikki tiesivät jo etukäteen, miten ottelu tulisi päätymään, mutta täytyihän se perinteen vuoksi pelata. Sanomattakin lienee selvää, että me abit voitimme opettajat hurjan kamppailun päätteeksi.

Villien voitonjuhlien jälkeen palasimme takaisin koululle viettämään abi-iltaa, jossa vanhat tekivät parhaansa viihdyttääkseen meitä. No ei, hieno ilta oli, kiitos vanhoille ruuasta ja ohjelmasta. Ohjelmassa oli mm. limboa, Putous-aiheisia pelejä ja huippusuloiset abikuvat. Lisäksi ruoka oli erittäin maistavaa ja kauniisti esille pantua.

Torstai saapui aurinkoisena ja kylmänä. Pitkä odotus oli palokittu. Nuoremmat opiskelijat saivat kokea upeimman aamunavauksen miesmuistiin.

Olimme suunnitelleet aamun ensi tunneille monenmoista viihdykettä videoista nuorempien höykytykseen. Ohjelman runkona toimi meidän omien kultapoikien Leit nait show with J & T, jossa myös haastateltiin opettajia. Nauruista päätellen aamunavauksemme oli onnistunut. Lopuksi palkitsimme rakkaan ryhmänohjaajamme Anjan näiden kolmen vuoden uurastuksen jälkeen ruusuin, lapasin ja kultakehyksisin ryhmäkuvin. Abit poistuivat salista yhtä juhlallisesti kuin olivat saapuneetkin.

Aamunavauksen jälkeen puimme penkariasut päällemme ja lähdimme kiertämään alakoulun luokissa. Pienet tuntuivat olevan mielissään, kun lauloimme pianon säestyksellä heidän kanssaan. Lisäksi kävimme myös laulamassa opettajienhuoneessa ja lähdimme viimeiselle aterialle koulunruokalaan.



Viimein kello löi 13.00 ja kaikkien odottama hetki saapui: meidät kannettiin paareilla ulos pakkaseen. Asuja oli jos jonkinmoisia, ja karkit lentelivät tiuhaan tahtiin. Pakkasesta huolimatta tunnelma oli loistava ja hetki varmasti unohtumaton. Lopuksi abit katosivat Kajaanin synkkään yöhön juhlistamaan lukuloman alkua.

Seiskaviikolle annamme viisi tähteä.

* * * * *

**Rakkaudella,
Paltamon abit 2011**



7. viikko paltamolaisen wanhan silmin

Kauan odotettu 7. viikko alkoi vanhojen pukuharjoituksilla maanantaina. Tunnelma oli innostunut ja odottava, tanssimassa mukana oli myös useita ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita. Jännittynein mielin jatkoimme keskiviikon tanssien kenraaliharjoituksiin asti, jolloin yleisönämme oli ala-aste. Myöhemmin illalla oli edessä järjestämämme abi-ilta, jossa oli hyvä ruokaa sekä hauskaa ajanvietettä, ja tietenkin abikuvien esi-ilta.

Torstaiamuna oli abien aamunavaus, joka oli hauska muistelo vuoden tapahtumista. Iltapäivällä oli vuorossa abien uloskanto, josta vanhojen ilta jatkui jännittämällä illan h-hetkeä – vanhojen tansseja. Tanssit sujuivat mallikkaasti, vaikka kaikkia jännitti paljon.

Perjantaiamuna oli vuorossa meidän vanhojen oma aamunavaus, joka oli tietenkin erittäin hauska. Aamu jatkui sitten vähän muunneltuna tanssien koululais- ja lukioesityksellä, jonka jälkeen muutama pari jatkoivat matkaa vanhainkotiin esittämään muutaman tanssin. Viikko huipentui koulun tarjoamaan ravintola-ateriaan.

Elina Leimu ja Essi Karjalainen A'09



Puolankalaista seiskaviikon juhlintaa

Kuten muuallakin Suomessa, Puolangan lukiossa vietettiin penkkaripäivää 17.2.2011 ja Vanhojen tansseja 28.2.2011.

Penkkaripäivän juhlintaa eivät aloittaneet päiväsankarit eli abiturientit, vaan lukion ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat. Niin sanotussa ökötyksessä ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat suorittivat vanhempien opiskelijoiden suunnittelemaa tehtäviä. Ohjelmassa oli muun muassa lauluesityksiä, leikkejä ja näytelmiä.

Merkittävä osa päivän juhlallisuuksia seurasi ”ökötyksen” jälkeen, kun abiturientit järjestivät juhlan opettajille. Opettajat saivat muun muassa pitää tietokilpailua, piirtää ja kirjoittaa runoa. Opiskelijat olivat lisäksi valmistaneet näytelmän.

Päivän päätteeksi toisen opintovuoden opiskelijat kantoivat abiturientit ulos, mistä nämä jatkoivat perinteisellä lava-autoajelulla.



Petri Peuravaara menestyi kemiakilpailussa

Suomussalmen lukion Petri Peuravaara 08B-luokalta sijoittui kuudenneksi valtakunnallisessa kemiakilpailussa. Haastattelimme Peuravaaraa kilpailusta.

Millaiseen kilpailuun osallistuit?

– Lukion kemiakilpailuun. Loppukilpailun teoriaosuus kesti kaksi tuntia ja kokeellisessa osuudessa tehtiin titraus. Alkukilpailu pidettiin marraskuussa omassa koulussa, jolloin kaksikymmentä parasta pääsi jatkoon. Alkukilpailuun osallistui lukiolaisia ympäri Suomea. Järjestäjänä toimi MAOL eli Matemaattisten aineiden opettajien liitto.

Miksi osallistuit?

- Kokeillakseni miten menestyn. Rahapalkinto houkutteli myös tärkeänä tekijänä.

Minkä taseisia kysymykset olivat?

– Eivät mahdollottoman vaikeita, loogisia. Loppua kohden tehtävät vaikenivat. Sisältö muodostui lukion kemian kurseista 1-5.

Haastateltavana Marjaana Poranen

Mikä on nimesi?

Marjaana Poranen

Miten kuvailisit itseäsi?

Positiivinen ja kärsivällinen.

Missä asut?

Pitämällä.

Mikä on lempivärisi?

Punainen.

Mitä harrastat?

Harrastan kuntonyrkkeilyä ja soitan pianoa.

Onko sinulla lemmikkejä?

Ei ole, mutta haluaisin kyllä.

Millaista musiikkia kuuntelet?

Kaikenlaista, enempi kylläkin ruotsalaista ja venäläistä musiikkia työhön liittyen.

Kaikkien aikojen suosikki elokuvasi?

Terminator 2

Mitä katsot televisiosta?

Uutisia ja sarjoja.

Luetko kirjoja?

Luen silloin kun on aikaa.

Mitä teet viikonloppuisin?

Nukun ja joskus kyläilen Pohjanmaalla.

Miten sijoituit?

– Olin kuudes ja Pohjois-Suomen paras.

Missä kilpailu pidettiin?

– Teoriaosuus oli Helsingissä Munkkiniemen yhteiskoulussa. Kokeellinen osuus pidettiin Helsingin yliopistolla.

Oletko tyytyväinen tulokseen?

– Olen. Rahaa en voittanut, mutta kymmenen parhaan joukkoon sijoittumisesta sain raamillisen kunniakirjan. Se oli hieno palkinto.

Voisitko osallistua uudestaan, jos saisit?

– Kyllä varmaan, mutta eihän se ole enää mahdollista.

Harjoittelitko paljon?

– Syksyllä kirjoitin kemian, mutten harjoitellut muuten.

Liittykö kemia mitenkään jatko-opintoihisi?

- Ei liity.

Mottosi?

Paistaa se aurinko risukasaan-kin.

Millainen asukas olisit BB-talossa?

Tylsä, varmaan äänestettäisiin ekana pois.

Miten päädyit Suomussalmen lukioon?

Täällä oli työpaikka avoinna ja onneksi valittiin minut.

Mitä työhösi kuuluu?

Ruotsin ja venäjän tuntien pitäminen ja niiden suunnittelu sekä koulutukset ja kokoukset.

Oletko viihtynyt Suomussalmen lukiossa?

Olen viihtynyt, tämä on mukava paikka.

Mitä sinulle tulee mieleen seuraavista sanoista?

Parsakaali - Terveellinen.

Tuima - Mauste.

Pakkoruotsi - Ei sellaista ole.

Geenilohi - Mielenkiintoista.



Haastattelussa toimistosihteeri Raija Matero

Nimesi ja työtehtäväsi?

- Raija Matero, toimistosihteeri.

Missä asut?

- Näätälän kylässä Suomussalmella mieheni ja miehen isän kanssa. Lapset ovat jo lähteneet maailmalle.

Mottosi?

- Kaikilla asioilla on myös hyvät puolensa loppujen lopuksi.

Kuvaile itseäsi kolmella sanalla.

- Iloinen, tolkku, täsmällinen.

Mitä asioita työhösi kuuluu?

- Työhön kuuluu toimistotöitä, opastusta, tilastojen tekemistä ja opintotukiasiat. Mielestäni koulutoimisto on paikka, josta voi tulla kysymään mitä vain ja vastaus yritetään löytää, ja toivon, että opiskelijoillekin olisi helppo tulla koulutoimistoon.

Kuinka päädyit Suomussalmen lukioon?

- Olen ollut tällä alalla ja täältä sattui paikka vapautumaan, joten olin halukas tulemaan.

Oletko viihtynyt koulussamme?

- Olen.

Mitä teet viikonloppuisin?

- Tapaan ystäviä, luen, käyn tansseissa ja pelaan lentopalloa.

Onko sinulla lemmikkejä?

- On, pystykorva Arttu.

Millaista musiikkia kuuntelet?

- Tanssimusiikkia.

Mitä katsot televisiosta?

- Silloin tällöin Emmerdalea, uutiset päivittäin, sekä ajankohdais- ja asiaohjelmia.

Suosikkielokuvasi?

- Äideistä parhain oli hyvä. Minulla ei ole kovin monia lemmielokuvia.

Luetko kirjoja?

- Luen paljon, henkilöhistoriaa ja hömpparomaaneja, mutta en kuitenkaan ihan hömppökirjoja.

Lempivärisi?

- Sininen.

Mitä harrastat?

- Aika paljon liikuntaa ja lukemista. Lentopallo, jumpat ja tanssi ovat tärkeitä, kuljen tanssikurssilla ja hiihdän talvella.

Millainen asukas olisit Big Brother -talossa?

- En menisi taloon, koska olisin liian ujo mennäkseni sinne. Olisin jännittänyt.

Mitä sinulle tulee mieleen seuraavista sanoista?

Parsakaali - Keitetynä ihan hyvää.

Tuima - Kalassa huono ominaisuus.

Pakkoruotsi - Hyvä, että ei enää tarvitse kirjoittaa. Jouduin vielä itse kirjoittamaan, oli vaikea paikka.

Geenilohi - Ei missään nimessä.

Raija Matero työpöytänsä ääressä.



Suomussalmelaisten ykkösten ryhmäytymispäivä

Tänä vuonna ryhmäytyminen oli aikaisemmista vuosista poiketen Roinilassa 30.9.–1.10.2010. Alkavat menivät Roinilaan torstaina ja olivat siellä yötä, mikä oli erilaista verrattuna aiempiin vuosiin, jolloin ryhmäytyminen oli vain päivän mittainen. Tällä kertaa ryhmäytyminen oli vain meidän koulun eikä kaikkien filiaalilukioiden alkaville, kuten on aikaisempina vuosina ollut. Joten tämän vuoden ryhmäytyminen on ollut kokeilua monella eri osa-alueella.

Torstaina, jolloin alkavat olivat menneet tutor- ja luottamusoppilaiden kanssa illalla Roinilaan, he olivat paistaneet lettuja keskitakalla ja viettäneet aikaa yhdessä. Perjantaina alkoi virallinen ryhmäytösosio, jonka vetivät tutor- ja luottamusoppilaat. Ensin aamupäivästä pelailtiin yhdessä pelejä isommassa ryhmässä. Sitten olikin jo aika mennä sisälle kirjoittelemaan tutor-hakemuksia. Iltapäivästä pihalla oltiin pienemmissä ryhmissä ja tehtiin tehtäviä, jotka vaativat koko ryhmän panosta, jotta he onnistuivat. Tehtävinä oli muun muassa pelata maailma mission-tehtävässä, jonka kaikki muut ryhmät saivat tehtyä paitsi yksi. Kiikkukin oli tosi kovassa käytössä käsivoimin, ja siitä kertookin se, että kiikun vetonaru katkesi kesken kaiken.

Ryhmäytymisen tavoite oli parantaa luokan yhteishenkeä. Oppilaiden mukaan tässä tehtävässä onnistuttiin, vaikka uusia tuttavuuksia ei oikein tullut, koska kaikki olivat melkein ennestään tuttuja. He, jotka eivät olleet, olivat kerinneet tustua koulussa. Erityisesti tykättiin Roinilan hyvästä ruuasta, joka on kyllä oikeastikin hyvää. Oppilaat eivät olisi halunneet filiaalilukioiden yhteistä ryhmäytymistä, koska silloin olisi ollut ihan liian paljon porukkaa.



Ehdokkaat tentissä Suomussalmen lukiolla

Suomussalmen lukiolla järjestettiin tiistaina 1.3.2011 vaalipaneeli, jossa oli osallisena melkein jokaisesta puolueesta kansanedustajaehdokas. Vaalipaneelia saapui seuraamaan oppilaita KAO:n toimipisteestä, Puolangalta ja Hyrynsalmelta asti. Oppilaita kertyikin Suomussalmen lukiolle pitkälti toistasataa. Kansanedustajaehdokkaista koululle saapui Kari Nikulainen sosiaalidemokraateista, Merja Kyllönen vasemmistoliitosta, Henri Heikkinen kokoomuksesta, Ville Vähämäki perussuomalaisista, Otto Simola vihreistä, Marisanna Jarva keskustasta ja Antero Metso kristillisistä. Vaalipaneelissa nähtiin tuttuja kasvoja sekä nuorempiakin ehdokkaita.

Kaikki kokoontuivat saliin, jossa vaalipaneelin juontajina toimivat Reetta Seppänen ja Henna Huttu. Tapahtuma aloitettiin lämmittelykierroksella, jossa juontajat esittivät väittämiä ja ehdokkaat vastasivat niihin "kyllä" ja "ei" -lapuilla. Aiheena oli muun muassa lukiolaisten työelämään tutustuminen ja ulkomaalaisten määrän lisääminen.

Seuraavana oli vuorossa laajempi kysely, johon myös yleisö pystyi osallistumaan omilla kysymyksillään. Kansanedustajaehdokkailla oli omalla vuorollaan aikaa vastata vain puolitoista minuuttia. Kysymykset koskivat muun muassa opiskelutukea ja maahanmuuttopolitiikkaa. Ehdokkaat myös kommentoivat toistensa vastauksia, mutta suurempia väittelyitä ei tullut.



Lopuksi jokaiselle edustajalle annettiin yhden minuutin puheenvuoro, jossa he saivat kertoa, miksi juuri heitä pitäisi äänestää. Tilaisuus sujui sutjakasti ja kansanedustajaehdokkaiden vastaukset olivat napakoita. Myös suuri yleisömäärä osoitti, että nykynuoriso on kiinnostunut politiikasta.

Nana Väisänen 10A

Vaihto-oppilasvuoteni Japanissa



Perinteinen Japanilainen asu, kimono.

Lähdin Japaniin Paltamosta vuoden 2010 syksyllä ja ehdin olla Japanissa noin seitsemän kuukautta. Joiduin palaamaan Suomeen noin kolme kuukautta etuajassa Japanin tsunamin jälkeisen tilanteen vuoksi, mutta vaihto-oppilasvuoteni oli kerrassaan mahtava kokemus. Olin opiskellut japania Suomessa noin kaksi vuotta ennen Japaniin menoa, mutta ei siitä ollut paljon hyötyä. Opin kuitenkin nopeasti japania, koska isäntäperheeni ei osannut englantia, joten kommunikointi onnistui vain japanin kielellä ja elekielellä.

Olin ensimmäiset päiväni Japanissa valmennusleirillä, jonka jälkeen siirryin ensimmäiseen isäntäperheeseen Shizuokaan. Olin siinä isäntäperheessä noin viikon, jonka jälkeen siirryin



Seirei Christopher High School, koulu jossa opiskelin Japanissa ollessani.

toiseen pysyvään isäntäperheeseen Hamamatsuun. Isäntäperheeseen kuului äidin ja isän lisäksi kaksi tyttäretä, joista toinen asui Kiotossa. Isäntäperheen isä asui ja työskenteli toisessa kaupungissa, Matsumotossa. Minä kävin koulua Hamamatsussa Seirei Christopher High School -nimisessä koulussa. Koulumatkani taittui tavallisesti pyörällä lukuun ottamatta sadepäiviä, jolloin menin bussilla. Koulussa oli tietenkin koulupuvut ja tarkat säännöt, miten ne piti pukea. Koulussa olin samoilla tunteilla kuin muutkin oppilaat, vaikka en oikein ymmärtänyt opetettavaa asiaa, paitsi englannin ja matematiikan tunteilla ymmärsin vähän. Koulun jälkeen oli tavallista jäädä koulun järjestämiin aktiviteetteihin. Itse harrastin taidetta ja teeseremoniaa, mutta kokeilin myös animaatiota ja isojen japanilaisten rumpujen soittamista.

Minä myös matkustelin Japanissa. Kävin mm. kaksi kertaa Tokiossa sekä kerran Kiotossa ja Nagojassa. Kiotossa kävin melkein kuukauden Japaniin saapumiseni jälkeen, joten oli vielä aikaista ruskalle, mutta Kioto on muutenkin todella hieno kaupunki, jossa on paljon vanhaa Japanilaista kulttuuria. Ensimmäisen Tokion-matkani tein joulun jälkeen, jolloin olin valitettavasti sairas, mutta menimme sinne silti. Kävin silloin mm. Asakusassa, Akihabarassa, Harajukussa, Tokyo Towerissa ja monessa muussa paikassa. Kävimme myös samalla Yokohamassa, jossa on China Town.

Toisella kerralla menin Tokioon yhdessä muiden vaihto-oppilaiden kanssa. Se oli vaihto-oppilasjärjestön tarjoama matka, jolle pystyi halutessaan osallistumaan maksua vastaan. Kävimme ensimmäisenä päivänä Ghibli-museossa, jonka olin aina halunnut nähdä. Toisena päivänä menimme Tokyo Disneylandiin, jossa sitten vietimme koko päivän. En ollut koskaan aikaisemmin käynyt Disneylandissa, joten nautin kokemuksesta, vaikka ihmisiä olikin paljon sadepäivästä huolimatta. Jokaiseen laitteeseen oli pitkät jonot, ja jouduim-



Kinkakuji Kiotossa.

me odottamaan joissain peräti 15 minuuttia. Mutta jos ei olisi ollut sadepäivä, ihmisiä olisi varmasti ollut paljon enemmän, jolloin odotellessa olisi varmasti mennyt tunti.

Olin Japanissa, kun 9 rihterin maanjäristys tapahtui, mutta olin nukkumassa. Heräsin tsunamivaroitukseen, joka soi kahden jälkeen yöllä, ja avasin sitten television, josta sain teitää, kuinka suuresta järjestyksestä oli kysymys. Aiemminkin oli ollut yksi järjitys mutta silloinkin olin ollut



Kuva: Tokyo Towerin sisältä näkee hyvin kaupunkimaisemaa.

nukkumassa, joten en ollut huomannut sitä. Katsoessani televisiota yllätyin, miten suuresta järityksestä oli kysymys, nimittäin melkein koko Japanin rannikolle oli annettu tsunamivaroitus, ja jälkijärityksen jälkeen varoitus annettiin koko Japanin rannikolle. Uutisia katsellessani ajattelin, että kyllä nyt vanhempani Suomessa ovat huolissaan, ja ei aikaakaan, kun puhelimeni alkoi soida ja soittajahan oli tietenkin äiti Paltamosta. Asuin Hamamatsussa, joka on rannikkokaupunki, mutta asuin noin tunnin päässä rannikolta. Hamamatsuunkin tuli tsunami vaikkakin vain 80-senttinen.

Ainoa maanjäristys, jonka tunsin, oli yksi suurimpia jälkijärityksiä siihen mennessä. Sen keskus oli Shizuoka-prefektuurissa ja voimakkuudeltaan se oli 6 richteriä, joka tuntui Hamamatsussa kolmen richterin järityksenä.

Vaihto-oppilas vuoteni oli kerrassaan hieno kokemus vaikeuksista ja aikaisesta paluustani huolimatta. Olen tietenkin huolissani Japanin tilanteesta sekä isäntäperheestäni, mutta aion vielä jatkossakin mennä käymään Japanissa, kunhan tilanne siellä rauhoittuu ja on taas turvallista.

Jenni Valtanen A09 Paltamon Lukio

Kaunis Fuji-vuori.



Taksvärkkipäivä Suomussalmella

Taksvärkki oli alkujaan vuokratilallisen päivätyövelvollisuus. Nykyään se on koululaisten vuosittainen kampanja, jolla kerätään rahaa kehitysyhteistyöhön. Koululaisten keskuuteen taksvärkki on tullut Ruotsissa, jossa oppilaat vuonna 1961 keräsivät varoja, koska he halusivat kunnioittaa lentonnettomuudessa menehtyneen YK:n pääsihteeri Dag Hammarskjöldin muistoa.

Tänä vuonna lukiomme taksvärkkiä vietettiin 22.10., juuri ennen syyslomalle lähtöä. Taksvärkki on kuulunut koulumme historiaan pitkään ja näin on lähes kaikissa Suomen oppilaitoksissa ja muuallakin maailmassa. Se ei ole kuitenkaan pakollinen ja vaihtoehtona sille, että ei osallistu taksvärkkiin, on tulla kouluun siksi päiväksi. Suuri osa opiskelijoista suoritti taksvärkin, kuka missäkin. Taksvärkistä saadut rahat eli 10 e/henkilö annettiin Itämeren suojeluun, jotta voisimme auttaa sen huonoa tilannetta.

Gallup:

Missä olit taksvärkissä ja mitä mieltä olet siitä?

Satu Sirviö: Olin taksvärkissä kukkakauppa Silmussa. Se on ihan kiva juttu ja on mukava, kun taksvärkkipäivä järjestetään joka vuosi.

Laura Heikkinen: Siivosin mummun luona. Taksvärkkipäiviä voisi olla vaikka kaksi lukuvuodessa tai enemmänkin. On mukava, kun voi pienillä teoilla auttaa apua tarvitsevia.

Katja Kempainen: Taksvärkkipäiväni olin mummun luona. Se on ihan hyvä juttu.

Ulkoilua Ukkohallassa ja Valkeisella

Suomussalmen lukiolla vietettiin ulkoilupäivää 22. maaliskuuta. Kyseiselle päivälle osui myös mahtava aurinkoinen sää. Ulkoilupäivänä lukion opiskelijoilla oli mahdollisuus mennä laskettelemaan Ukkohallaan tai lähteä Valkeiselle, jossa oli kaikenlaista tekemistä: sai kokeilla lumikenkiä, luistella, pilkkiä, paistaa makkaraa nuotiolla ja käydä koiravaljakkoajelulla. Suomussalmella toimiva Zilivonkkelis-niminen yritys vastasi koiravaljakkoajelusta. Päivä vierähtikin nopeasti mukavassa säässä.

Kysyimme opiskelijoilta kysymyksiä liittyen ulkoilupäivään:

1. Mitä teit ulkoilupäivänä?
2. Mikä ulkoilupäivässä oli parasta?
3. Mikä ulkoilupäivässä oli huonointa?

Sirja Moilanen, 10B

1. Olin Valkeisella paistamassa makkaraa.
2. Parasta oli makkara.
3. Tekemisen puute.

Antti Kannainen, 10B

1. Laskettelin Ukkohallassa.
2. Laskettelu.
3. Ruoka ei ollut hyvää.

Anne-Mari Moilanen, 10B

1. Olin Valkeisella. Paistoin makkaraa, kävelin ja kävin koiravaljakkoajelulla.
2. Parasta oli makkara.
3. Huonointa oli se, ettei tekemistä ollut tarpeeksi.

Juuso Heikkinen, 10 A

1. Olin laskettelemassa Ukkohallassa.
2. Parasta oli ruokailu.
3. Huonointa oli tuulinen sää



Opintomatka Saksan pääkaupunkiin

Suomussalmelaiset saksan kielen opiskelijat tekivät opintomatkan Saksan pääkaupunkiin Berliiniin 29.8.–4.9. Haastattelimme juttuamme varten opettaja Kirsti Heikkistä, joka oli yksi matkan kolmesta valvojasta. Kaksi muuta valvojaa olivat Anna-Liisa Pesola sekä Aki Saarisalo. Matkalla oli mukana yhteensä 19 nuorta, joista 14 oli peruskoululaisia ja 5 lukiolaisia.

Opiskelijat osallistuivat Saksassa kielikurssille BSI-Berlin-kielikoulussa, joka sijaitsee Kreuzbergin kaupunginosassa. Kyseisellä alueella on paljon maahanmuuttajia, joista suurin osa on turkkilaisia. Kurssi järjestettiin aamupäivällä, ja ilta-päivällä nuoret tutustuivat Berliiniin. Koulunjohtaja kertoi heille Berliinin historiasta ja esitteli tähän liittyviä paikkoja. Historia oli matkalla keskeinen aihe, ja se näkyi myös tutustumiskoh-teissa: niitä olivat osa Berliinin muuria, siihen liittyvä muurimuseo sekä vanha rajanylityspaikka Itä- ja Länsi-Berliinin välillä.

Matkalaisten yöpyminen tapahtui nuorison retkeilymajassa. Iltapäivisin nuorilla oli kävelykierroksia kaupungilla, jonka jälkeen heillä oli omaa vapaata aikaa. Yhtenä päivänä matkalaiset kävivät Potsdam-nimisessä kaupungissa Berliinin lähel-lä, jossa tutustuttiin muun muassa Fredrik Suuren Sans souci -linnaan. Lisäksi he osallistuivat viimeisenä iltana ”vanhan kaupungin juhlaan” Spandaussa, joka on yksi Berliinin kaup-punginosa. Juhla oli useamman päivän juhla, jossa oli muun muassa musiikkiesityksiä ja myyntikojuja. Juhla oli samalla viinijuhla, jossa oli viininviljelijöitä esittelemässä viinejään. He tapasivat juhlassa myös kaksi suomalaista, joilla oli siellä oma koju käsitöiden myyntiä varten.

Matka sujui hyvin ilman ongelmia. Yhtenä päivänä katosi



Ydinvoiman vastainen kampanja Brandenburgin portilla



Sodan muistomerkki Kaiser Wilhelm Gedächtniskirche

kaksi reppua, jotka oli unohdettu kahvi-laan ja metroon, mutta nekin löydettiin. Lisäksi majapaikka yllätti ensimmäisenä iltana kylmyydellään, mutta siitä ei enem-pää valiteltu. Reissuun oltiin tyytyväisiä, ja nuoret sanoivat olevansa valmiita me-nemään sinne ehkä uudestaan. Kirs-tin mielestä Berliini oli mielenkiintoinen matkakohde historiansa takia, ja hän olisi itsekään valmis lähtemään sinne toiste.

Lisäksi kysyimme matkasta muutaman kysymyksen kahdelta mukana olleelta op-pilaalta, joista toinen on lukiossa ja toinen peruskoulussa.

Niila Neuvonen (lukiolainen) sanoi, että matkalla oli mukavaa, ja hän voisi läh-teä sinne uudestaan. Hänen mieles-tään kaikkein mukavinta oli vapaa-aika, ja epämiellyttävintä koulussa istuminen. Hän kuitenkin kertoi, että kielikurssi, jo-hon he osallistuivat, oli kaikesta huolimatta myös hyödyllinen.

Yläkoululainen Milla Kinnunen kertoi, että Berliini oli todel-la kiva ja iso kaupunki. Hän sanoi kielikurssin olleen hyö-dyllinen, ja siellä myös oppi uutta. Millan mielestä parasta Berliinissä oli paikan erilaisuus, ja huonointa se, että siellä oli kuulemma öiseen aikaan vaarallista liikkuu. Hän kuiten-kin voisi, ja aikookin lähteä sinne uudestaan parin vuoden kuluttua.



Sans souci -linna Potsdamissa



Parturiliikkeen näyteikkuna Kreuzbergin kaupunginosas-sa. Suomennos näyteikkunan tekstiin:

”Meille ovat kaikki kansal-lisuudet tervetulleita, sillä me kaikki olemme joskus ulkomaalaisia.”

Finlandsbesök till Örnsköldsvik

Sunnuntaina 10.4.2011 lähti Suomussalmen lukiolta joukko kansainvälisestä toiminnasta kiinnostuneita Ruotsiin, Örnsköldsvikin Nolaskolan-lukioon: Peteri Falck, Henna Huttu, Susanna Hänninen, Hanna Keränen, MargeSang, Emmi Vikholm sekä opettajat Heikki Nilkku ja Jaana Sillman.

Tarkoituksena on käynnistää uusi tuleva yhteistyökuvio luomaan kiinnostusta ruotsin kieleen ja kulttuuriin, luontoon sekä liikkumiseen.

Ma 11.4. aamupäivällä tutustuimme 1100 oppilaan kouluun ja huomasimme monia eroja omaan lukiosysteemiimme. Ammatillinen ja lukiopuolen opiskelijat ovat fyysisesti samassa talossa, mutta oppilaat voivat suuntautua kiinnostuksensa mukaisille linjoille. Luokka, jossa vierailimme, oli ”Fritidsoch Idrots”. Ainakin jääkiekkoilijoille pelaaminen näytti olevan tärkeämpää kuin tuntien aiheet. Opittavaa itsenäisestä opiskelusta olisi myös suomalaisella koulujärjestelmällä. Jokaisella oppilaalla on oma projektinsa, joka kestää yleensä koko lukuvuoden esim. eräs oppilaista suunnitteli ja toteutti yhdelle junioriryhmälle jääkiekon harjoitusohjelmat koko kaudeksi. Projektin päätteeksi oppilas suorittaa päättötyön. Suomalaisen lukion meno näytti kaikkea näkemäämme vasten hyvin vaativalta ja ”hieman turhan vakavalta”... Opituntien pituus vaihteli 60 minuutista tunnista jopa 3 tuntiin. Kouluun tultiin selvästi enemmän viihtymään kuin opiskelemaan. Tästä syystä Nolaskolanissa alkaakin syksystä lähtien uusi meininki ja koko tuntirakenne menee remonttiin: valinnaisuutta vähennetään ja vaatimuksia lisätään.

Itäpäivällä liikuntahallissa pidettiin Ruotsi-Suomi -maotelu. Lajeina olivat sähly, koripallo, käsipallo ja jalkapallo. Suomussalmen lukion yhtenäiset pelipaidat herättivät ansaittua huomiota.

Illalla vierailimme vielä MODO-hockeyn kotihallissa Fjällräven Centerissä. MODO Hockey pelaa Elitserienissä ja joukkue on voittanut Ruotsin mestaruuden viimeksi 2007. Kuluvalla kaudella joukkueessa pelasi yksi suomalainen,



Tuomas Tarkki, jonka kovasta pelityylistä övikiläiset pitävät. MODO:ssa on pelannut monta maineikasta pelaajaa, jotka ovat Nolaskolan lukion kasvatteja esimerkiksi Sedinin veljekset, jotka ovat voittaneet molemmat pistepörssin NHL:ssä (Daniel kuluvalla kaudella ja Henrik viime vuonna). ”Luokkamme” Isak Ahrling ja Fredrik Sjödin ovat luultavimmin tulevia NHL-tähtiä.

Ti 12.4. lähdimme kävelyllä Skuleskogenin Kansallispuistoon. HögaKustet Ruotsin puolella ja maanousemarannikko Suomen puolella kuuluvat samaan jääkauden jälkeiseen luontokokonaisuuteen, joka on listattu Unescon maailmanperintökohteiksi. Maiseman jylhyydestä saimme vain aavistuksen voimakkaan sumun takia. Tänne palaamme vielä!



Osa Paltamon yhdeksäsluokkalaisista ja lukiolaisista vieraili Strasbourgissa

30. maaliskuuta Euroopan parlamentissa kuhi- si. Siellä pystyi kuulemaan monia eri kieliä, ja nuoret täyttivät monikansallisissa neljän hen- gen ryhmissä paperilappua, joka oli täynnä ky- symyksiä EU:sta eri kielillä. Nuoret myös kier- telivät ympäri ruokasalia kysyen, ymmärättkö tätä kysymystä. Mistä oikein oli kyse?

Euroscola on nuorten kokous, johon kutsutaan koululais- ryhmiä eri puolilta Euroopan unionia. Nuoret tutustuvat Eu- roopan parlamenttiin ja EU:hun, mutta heidät jaetaan myös työryhmiin, joissa he tekevät esityksen omasta aiheestaan. Ryhmätöiden aiheet liittyvät Euroopanunionin ajankohtaisiin kysymyksiin ja tulevaisuuden haasteisiin. Päivän aikana pi- detään myös tietokilpailu, jossa nuoret olivat neljän hengen kansainvälisissä ryhmissä vastaamassa kysymyksiin mm. eu- rooppalaisesta kulttuurista.

Paltamon yhdeksäsluokka ja lukio olivat niitä onnekkaita, jotka valittiin Euroscola-päivään mukaan. Paltamosta lähtikin Strasbourgiiin 24 nuorta ja kaksi opettajaa keskiviikkoyönä kolmen aikaan bussilla kohti Oulua, josta lennettiin Helsin- kiin ja sieltä edelleen Frankfurtiin. Frankfurtista matka jatkui bussilla Strasbourgiiin.

Edellispäivän aikainen herätys ei näyttänyt paltamolaisia nuoria haittaavan, sillä nukahtelevia nuoria täysistuntosalissa näkyi vain vähän. Päivä alkoi puoli yhdeksältä ja kesti kuu- teen saakka illalla. Yhteisen aamiaisen jälkeen nuoret ohjat- tiin täysistuntosaliiin, jossa Euroopan parlamentin virkamie- het kertoivat Euroopan parlamentista sekä myös Euroopan unionista. Tämän jälkeen nuorilla oli mahdollisuus kysellä kysymyksiä, joihin virkamiehet vastasivat.

Tietokilpailun esikarsinta käytiin lounasaikaan, jolloin nuo- ret etsivät itselleen monikansallisen neljän hengen ryhmän ja vastasivat kysymyksiin. Kysymykset olivat jokainen eri kie- lellä, joten oikeiden vastauksien löytäminen ei ollut helppoa.

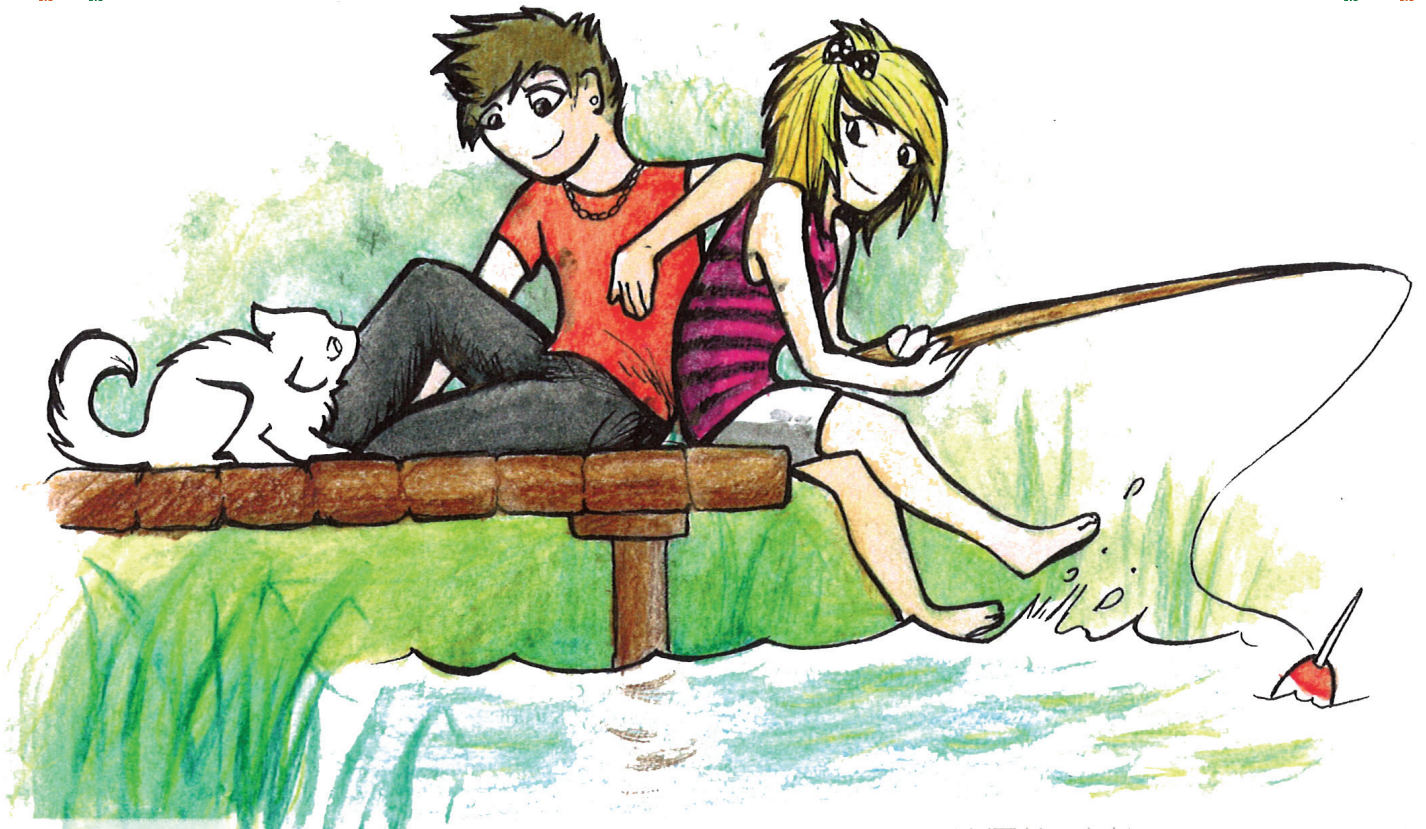
Lounaan jälkeen alkoivat työryhmien kokoukset, jossa nuo- ret keskustelivat ja vaihtoivat mielipiteitä Eurooppaa kos- kevista aiheista. Työryhmien kokoukset olivat valiokuntien kokoushuoneissa, ja jokaisesta työryhmästä nuoret valitsivat keskuudestaan sihteerin ja esittelijän. Muutaman vilkkaan- keskustelutunnin jälkeen sihteeri ja esittelijä olivat saaneet työryhmiltä kasaan raportin, joka esiteltiin täysistuntosalissa. Nuoret myös äänestivät, olisiko raportti hyväksyttävä vai ei.

Euroscola-päivä päättyi tietokilpailun finaaliin ja Eurooppa- hymniin, jonka jälkeen nuorilla oli ilta aikaa tutustua Stras- bourgiiin. Kotiin palattiin vasta seuraavana päivänä väsyneinä mutta yhden kokemuksen rikkaampana.

Teksti: Henna Kilpeläinen

Matkalaiset lähtötunnelmissa koulun salissa.





*Lämpimät onnittelut
kevään 2011
uusille ylioppilaille!*